

吉首大学教务处

教通[2022]23号

关于申报通识必修课教学团队的通知

各学院及相关单位：

为深化教育教学改革，满足时代发展对学生素质提出的新要求，体现学校育人特色，提高人才培养质量，根据《吉首大学关于修订2022版本科人才培养方案的指导性意见》等文件精神，学校决定设立“哲学与人生、写作与沟通、审美与礼仪、信息技术与应用”四门公共通识必修课程，为培养高素质应用型人才夯实课程根基，彰显人才培养的吉大个性。现就通识必修课程教学团队申报工作的有关事项通知如下：

一、建设目标

全面提升学生的综合素质与社会适应性，为高等教育培养时代新人贡献吉大力量。通过四门通识必修课程的开设以及通识课程的整体改造升级，奠定吉首大学本科人才培养底色和基本规格。培养学生的哲学思维能力、阅读思考能力、沟通表达能力、审美情趣和鉴赏力、反思创新能力与信息技术应用能力，使学生能够透过对知识的学习和思考来提升人生境界和思想品质，能够理解中华文明复兴以及人类文明发展的理想愿景，强化对精神的追求和服务社会大众的使命担当，真正成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、申报要求

1. 精心组建课程团队，创新课程开设模式。应充分发动和挖掘校内外优质教学资源，以课程为基本单位，鼓励跨学校、跨学院、跨学科教师联合组建课程教学团队，鼓励外聘知名学者、教学名师与行业专家等，领衔打造示范性课程。同时，积极创新利用在线课程，合理利用数字化教学工具，实现优质教师资源与教学资源跨时空同步共享。

2. 教学团队建设采用“课程负责人+教学团队”的模式，团队成员原则上不少于10人。课程负责人应具有副高（含）以上职称，负责统筹推进课程体系设计及课程建设，并能参与一定学时的课程教学。各教学团队结构及任务分工合理，主讲教师具备良好的师德师风，丰富的教学经验与较高的学术水平，团队成员能兼顾吉首校区和张家界校区两地的教学任务，稳定面向全校本科生开课。

3. 教学团队应结合自身专业特色和学科优势，撰写完整的申报材料，申报材料包括：吉首大学通识必修课教学团队申报表、课程教学计划、教学大纲和教案。

4. 2022级新生计划编制142个行政班（详见附件2）。为了保证教学质量，实行2个行政班合并安排教学任务，教学班级人数不得超过150人。请各教学团队提前做好教学任务分配与安排。

三、申报程序

1. 各学院充分发动和挖掘校内外优质教育教学资源，谋划组建课程教学团队。

2. 由教学团队负责人所在学院审批并向学校推荐，电子版、纸质版申报材料直接报送到素质教育中心。

四、遴选方式

学校组织专家对申报团队的任课教师资格、课程目标定位、课程内容及教学设计等方面进行评审并公示，公示后无异议可进入组织开

课环节。

五、保障措施

1. 教务处和素质教育中心具体负责通识必修课程的组织开设、跟踪检查和效果评价。同时，相关学院对四门课程的建设、管理情况将作为本科教学建设资源配置和学院年度教学工作评价的重要参考指标。

2. 设置通识必修课程建设专项经费，加强人员保障与各类条件保障，优先保证课程建设需求。对获批立项建设的四门课程给予 10 万元/门的建设经费支持，主要用于教育教学研究、课程教学大纲编制和其他课程建设项目。课程资源与教学仪器设备的购买等，另行安排经费支持。

3. 通识必修课程的课酬按照学校规定的课时标准，由学校统一发放。

六、材料报送

7 月 5 日前报送申报材料。申报材料要求：纸质版申报表一式三份，教学大纲、教学计划和教案各一份。材料报送至创业园 106 素质教育中心办公室尹小兰老师处，联系电话：0743-8312916。电子版发送至电子邮件 254757754@qq.com。

附件：1. 吉首大学素质通识必修课教学团队申报表

2. 吉首大学 2022 级新生班级信息列表

吉首大学教务处

吉首大学素质教育中心

2022 年 6 月 20 日